

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/проф. д-р И. Зарева-Зафирова/**

## **СИСТЕМА**

### **за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в Института за икономически изследвания при БАН**

Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в Института за икономически изследвания (ИИИ) при БАН е насочена към подготовка и изграждане на учени и специалисти със задълбочени теоретични и практически умения, със способност за извършване на самостоятелни, оригинални и научно-значими изследвания, в съответствие с мисията на ИИИ „да подпомага икономическото развитие и успешната интеграция на България в ЕС чрез научни изследвания, оценки и предложения за икономическата политика на държавата и бизнеса, както и чрез обучение на учени и специалисти“, и Стратегията за научното развитие на Института.

Качество на обучение в ИИИ означава да се осъществява и поддържа:

- съответствие между обявените мисия, научни и образователни цели на Института;
- съответствие между визираните в анотациите на всяка акредитирана докторска програма умения и компетенции (работа в екип, комуникация и презентация, методология на научните изследвания, участие и управление на научни проекти, инициативност и креативност, научна етика, връзки с потребителите и други), от една страна, и реалното им постигане, от друга;
- баланс между академично качество и „пазарно търсене“ на образование чрез предлагане на докторантско обучение, съответстващо на съвременните постижения в науката, което е признато от академичната общност, а също така от потребителите на научноизследователския продукт, отговарящ на настоящите и бъдещите нужди на докторантите и работодателите.

Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в ИИИ (по-нататък - Системата), представлява вътрешна институционална система за наблюдение, управление, оценяване и усъвършенстване на качеството, като регламентира правилата и отговорностите за нейното функциониране и за предприемането на необходимите действия, и процедурите за оценка на качеството. Системата е съобразена с основните изисквания на стандарт БДС EN ISO 9001:2015 за управление на качеството.

Институтът осъществява обучение в образователна и научна степен „доктор“ в професионално направление 3.8. Икономика в редовна, задочна форма и чрез самостоятелна подготовка, качеството на което е обект на Системата. Завършилите докторанти могат да продължат академичната си кариера или да работят във всяка институция в професионалната област на своето обучение.

Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в ИИИ *цели*:

- да обезпечава качеството на обучение и неговото постоянно подобряване в условията на променящите се потребности на глобализиращия се национален, европейски и световен пазар на труда в съответствие със законовите разпоредби и изискванията на потребителите – докторанти и работодатели;
- да осигурява прозрачност на дейността и възможност за обективна оценка на качеството на обучение, както за докторанти в Института, така и за обществеността, партньорите, националните и международни институции;
- да прилага система за контрол и оценка, която стимулира академичните служители и неакадемичния състав към постоянно развитие и отговорност за качеството на обучение;
- да поддържа информационна база, която да служи за ефективни мониторинг и управление, и постоянното повишаване на качеството на обучение.

Системата е съобразена с действащите нормативни документи в страната, свързани с третата степен на висшето образование, съответства на приетите стандарти от Националната агенция за оценяване и акредитация, прилаганата в БАН система за оценка на качеството на обучение на докторанти и следва международно признати стандарти и процедури (Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование на Европейска асоциация за гарантиране на качество във висшето образование (ENQA), насоките на Мрежата на агенциите за осигуряване на качество във висшето образование в Централна и Източна Европа (EENQA)). Системата кореспондира с най-добрите европейски и световни практики, спомагащи за максимално широко интегриране в Европейското изследователско пространство, и гарантира мониторинг и устойчиво качество на обучението на докторантите. Тя е в съответствие със следните *вътрешни документи на БАН и ИИИ*:

- Правилник за дейността на Центъра за обучение и Академичния съвет при БАН;
- Система за оценка на качеството на образованието на докторантите в БАН;
- Стратегия за научно развитие на Института за икономически изследвания при БАН за периода 2018-2030 г.;
- Правилник за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Института за икономически изследвания при БАН;
- Правилник за дейността на Научния съвет на Института за икономически изследвания при БАН;
- Правилник за устройството, дейността и вътрешния ред на Института за икономически изследвания при БАН;
- Етичен кодекс на работещите в Института за икономически изследвания при БАН.

*Концепцията на Системата* се основава на разбирането, че:

- тя се изгражда и функционира с участието на целия академичен състав, всички докторанти и служители;
- спазването на академични стандарти е необходимост, чрез която се оценява постигнатото качество;
- качеството се наблюдава и оценява по време на целия процес на обучението;
- качеството на обучението изисква периодично актуализиране на съдържанието на докторските програми;
- задължително условие за поддържане на качеството на обучение е осигуряването на прозрачност на всички дейности, свързани с учебния процес.

*Обектите, подлежащи на оценяване и контрол*, са: процес на обучение на докторантите; материална база, техническа осигуреност и информационни ресурси; административно обслужване на докторантите; реализация на успешно защитилите дисертационния труд.

Оценяването на качеството на обучение на докторанти (оценка на състоянието и препоръки за подобряването му) се осъществява на *две равнища*: вътрешно институционално оценяване на образователния процес и външни оценки за качеството на образователния процес от страна на НАОА (при акредитация на докторски програми), МОН или друг оторизиран орган, както и от страна на потребителите – докторанти и работодатели.

Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в Института се основава на следните *принципи*:

- Поддържане на високо научно ниво на изследванията чрез: обсъждане и приемане от Научния съвет на ИИИ на завършени проекти от научноизследователската програма на Института; ежегодна оценка на изследователската среда при обсъждане и приемане на годишни отчети на Института от Общото събрание на учените; атестация на докторантите от Научния съвет в края на всяка календарна година; одит на наукометричните показатели на академичния състав чрез периодична атестация на учените и служителите.
- Осигуряване на атрактивна научна среда за изследвания, създаваща възможности за академично израстване в съответствие с Европейската харта на изследователите и Кодекс за поведение при подбор на изследователите, и свързаните вътрешни нормативни документи на Института.
- Дефиниране на отговорностите на докторанта и на неговия научен ръководител в съответствие с Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ИИИ, както и с Оценката на подготовката на докторанти в БАН по кредитна система (*Приложение I*).
- Насърчаване на етични отношения и взаимно уважение между ръководител и докторант в съответствие с Етичния кодекс на работещите в Института.
- Спазване на нормативните изисквания и основни задължения по изпълнение на докторските програми и от двете страни (ръководител и докторант).
- Поддържане и разширяване на сътрудничеството с други институти на БАН и университети за обмен на добри практики и идеи, свързани с мониторинг и повишаване на качеството на обучение на докторанти.
- Създаване на условия за съвместни докторантури с научни ръководители от други научни организации и висши учебни заведения, включително от чужбина.
- Осигуряване на интердисциплинарно обучение на докторантите чрез: използване на системата от курсове на Центъра за обучение при БАН; използване на възможности за участие на докторантите в международни изследователски мрежи (Еразъм) и докторантски програми; стимулиране на мобилността чрез участия в национални и международни научни форуми, школи и специализации в чужбина.
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в работните помещения в съответствие с изискванията на нормативната уредба.
- Подпомагане на контакти с работодатели.

*Основни функции* на Системата:

- мониторинг и контрол на процеса и условията на докторантско обучение;

- проучване и обсъждане на Директорски съвет на мненията на докторантите и потенциалните или реални работодатели за качеството на обучение в Института, както и за тяхната удовлетвореност от него;
- предоставяне на информация от проучването на всички управленски нива и на заинтересованите учени-преподаватели по докторските програми в Института;
- актуализация на документацията за докторантско обучение;
- създаване на условия за осъществяване на обратна връзка с научни, държавни, обществени и бизнес организации, приели обучавани от Института докторанти, с цел получаване на информация относно знанията и уменията, придобити в хода на обучението.

*Контролът, периодичната отчетност и предприемането на необходими действия, свързани с подобряването на докторантското обучение, се постигат чрез:*

- прозрачна система за публичност и достъпност до информацията за цялостната дейност на Института, в т.ч. за качеството на обучението;
- контрол върху процедурите по зачисляване и отчисляване, научно ръководство, напредък на докторантската програма и оценка на обучението чрез ежегодно докладване в съответните секции и пред Научния съвет на Института при обсъждане и приемане на годишните отчети и атестации на докторантите;
- оповестяване на дейностите и резултатите, свързани с докторантското обучение, на интернет страницата на Института;
- попълване на информацията за докторантско обучение в информационни бази данни (справки за Центъра за обучение при БАН, електронна система SONIX за отчитане на научната и експертната дейности в БАН, Регистър за научната дейност на НАЦИД);
- анализиране на резултатите от изпълнение на препоръките на НАОА за подобряване на качеството на обучение при обсъждане в Научния съвет на съответните доклади за акредитиране на докторски програми в Института;
- определяне от ръководството на Института (Директорския съвет) на отговорни лица/работни групи за предприемане на необходимите действия за актуализиране на информацията, свързана с докторантското обучение, на съдържанието на докторските програми и конспектите, за проследяване хода на докторантурата по секции, обобщаване и анализ на анкетните проучвания;
- осъществяване на строг контрол при провеждане на изпити по докторската програма и при публикуване на научните резултати на докторанта по отношение на измами и плагиатство (сигнали за забелязано плагиатство се отнасят към упълномощения орган в ИИИ - Комисия по етика);
- осигуряване на възможност за изказване на мнения от докторантите с цел подобряване работата по изпълнение на докторските програми пред ръководството на Института чрез организиране на срещи на докторантите с членовете на Директорския съвет с последващо обсъждане на резултатите от тях на Директорски и Научен съвет и вземане на решения;
- провеждане на анкетни проучвания: на мненията на докторантите - при тяхната ежегодна атестация, на защитили докторанти – след защита на дисертационния труд; на оценките на работодателите за придобитите от докторантите знания и умения (*Приложение 2, Приложение 3 и Приложение 4*).

Равнища на институционална и индивидуална отговорност при прилагане на Системата:

- Всеки служител на ИИИ е отговорен за качеството на изпълнение на дейностите от длъжностната му характеристика и други дейности, възложени

му от ръководството на Института във връзка с докторантското обучение. Цел и отговорност на ръководството е да поддържа в служителите ангажираност към Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти.

- Научните структурни звена (секциите) отговарят за качеството на предлаганите от тях учебни програми и планове за обучение на докторанти в професионалните области, в които работят, като: обсъждат предложенията за всяка нова учебна програма или актуализиране на съществуващите; произнасят се за съответствието на учебната програма на образователните цели на Института, на академичните стандарти за съответната област и за методите на обучение; организират наблюдение на обучението по учебните програми и анализират резултатите от него; провеждат заседания за атестация на докторантите, на които се обсъждат научното ниво на тяхната работа, иновативни методи на обучение и добри практики в други академични институции и структурни звена.
- Научният съвет на ИИИ отговаря за качеството на обучението, като: обсъжда и приема всяка нова докторска програма, както и измененията в съществуващите програми; контролира спазване на държавните изисквания и стандартите за качеството на обучение по дадена докторска програма (квалификационна характеристика, учебна програма, индивидуален учебен план за подготовка на докторанта, критерии и показатели за акредитация на НАОА); приема докладите на отговорните лица за отделни аспекти на докторантското обучение; взема необходимите решения за развитие на качеството на обучение.
- Експерт Образование и квалификация, отговарящ за докторантурата в ИИИ, административно обслужва докторантите, събира и предоставя информация за хода и качеството на обучението - изпълнението на индивидуалните планове на докторантите, редовността на провеждането на курсовете, изпитите и други академични прояви, реализацията на завършилите докторанти.

Всички дейности, срокове и отговорности за проучване на качеството на обучение на докторанти и за обработка на резултатите от проучването се определят с решение на Научния съвет на Института.

Информацията от анкетните проучвания и от вътрешното оценяване на постигнатите стандарти и резултати се използва за вземане на решения на Научния съвет за коригиращи действия с цел повишаване на качеството и при акредитационни процедури.

Системата за осигуряване на качеството на обучение на докторанти в Института за икономически изследвания при БАН е приета с Решение на Научния съвет, с Протокол № 3/12.04.2023 г.

**ОЦЕНКА НА ПОДГОТОВКАТА НА ДОКТОРАНТИ В БАН  
ПО КРЕДИТНА СИСТЕМА, зачислени след 01.01.2019 г.**

Осигуряването на подготовката на докторантите в БАН в рамките на Докторантското училище и изпълнението на образователната им и научна програма става въз основа на кредитна система. Докторантът се допуска до предзащита, ако е набрал минимум 200 кредита. Кредитите се набират от следните дейности на докторанта:

1. Изпълнение на образователната програма - задължителен минимум от 130 точки:

- 1.1. успешно положен изпит по базов специализиран предмет - 40 точки;
- 1.2. зачетен допълнителен курс за осъществяване на обща базова подготовка в съответното научно направление или в интердисциплинарно направление, свързано с темата на дисертацията - минимум 2 курса x 20 точки = 40 точки;
- 1.3. успешно положен изпит по езикова подготовка - 25 точки;
- 1.4. успешно положен изпит по компютърни умения - 25 точки.

2. Аprobация на изпълнението на научната програма (докладване пред научни форуми на научни резултати по темата на дисертацията) - задължителен минимум от 40 точки:

- 2.1. доклад пред научен семинар на ПНЗ - 8 точки;
- 2.2. доклад пред научно мероприятия в страната - 24 точки;
- 2.3. доклад пред научно мероприятие в чужбина или пред международно научно мероприятие у нас - 32 точки.

3. Публикации на научни резултати по темата на дисертацията - задължителен минимум от 30 точки.

Точките свързани с публикации на научни резултати по темата на дисертацията трябва да бъдат съобразени с минималните изисквания по научни области от „Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Българска академия на науките“, приет с Решение на ОС на БАН от 22.10.2018 г.

## АНКЕТА ЗА ОБУЧАВАНИ ДОКТОРАНТИ

## ИНСТИТУТ ЗА ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ПРИ БАН

## ВЪПРОСНИК

## Проучване на мнението на обучавани докторанти за обучението и условията за работа

Дата: ден. . . . . месец . . . . . година . . . . .

## УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **анонимна**.
2. На формуляра се отбелязва избраният отговор в съответната клетка със знак **X**.
3. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори.
4. Не се нанасят поправки. При погрешно отбелязан отговор формулярът трябва да се подмени.

| 1. Каква е формата на Вашето обучение (редовна, задочна, самостоятелна).....                                                                                                                                                                                                      | <i>a</i> | <i>б</i> | <i>в</i> | <i>г</i> | <i>д</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2. Коя поредна година се обучавате в докторантура?<br><i>a</i> – първа; <i>б</i> – втора; <i>в</i> – трета; <i>г</i> – четвърта; <i>д</i> – отчислен с право за защита.                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| 3. Положили ли сте изпитите от индивидуалния си план за текущата година?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – не, но се подготвям за полагането им; <i>в</i> – не; <i>г</i> – нямам изпити, заложили в плана.                                                                             |          |          |          |          |          |
| 4. Обективно ли бяха оценени знанията Ви при изпитите от индивидуалния план?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                                                                      |          |          |          |          |          |
| 5. Обективна ли е дадената Ви оценка при атестирането като докторант?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                                                                             |          |          |          |          |          |
| 6. Намирате ли за полезно обучението, провеждано в Образователен модул 2 (Общо специализирано обучение)?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                                          |          |          |          |          |          |
| 7. В състояние ли сте да се справяте самостоятелно с разработките във връзка с докторантурата?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                                                    |          |          |          |          |          |
| 8. Участвали ли сте в научни разработки под ръководството на Вашия научен ръководител?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – не.                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| 9. Какъв е броят на научните Ви публикации от зачисляването Ви в докторантура до момента?<br><i>a</i> – четири и повече; <i>б</i> – три; <i>в</i> – две; <i>г</i> – една; <i>д</i> – нямам.                                                                                       |          |          |          |          |          |
| 10. Участвали ли сте в научни форуми?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – не.                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
| 10.1. Организирани от Института                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |
| 10.2. Други форуми                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| 11. Добри ли са академичната етика и атмосфера, както и служебните взаимоотношения в секцията, към която сте зачислен?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                            |          |          |          |          |          |
| 12. Удовлетворен ли сте от научното ръководство?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – по-скоро не; <i>г</i> – не.                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| 13. Осигурена ли е възможност за консултации с членовете на научния състав на Института при необходимост?<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – не; <i>в</i> – не съм имал такава необходимост.                                                                                            |          |          |          |          |          |
| 14. Удовлетворен ли сте от административното Ви обслужване в Института:<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не.                                                                                           |          |          |          |          |          |
| 15. Удовлетворен ли сте от материално-техническата база и информационните ресурси за обучение и изследователската дейност на докторантите по следните показатели:<br><i>a</i> – да; <i>б</i> – по-скоро да; <i>в</i> – не мога да преценя; <i>г</i> – по-скоро не; <i>д</i> – не. |          |          |          |          |          |
| 15.1. Материално-техническа база                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
| 15.2. Съвременна компютърна техника                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| 15.3. Качество на интернет-връзката                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |          |
| 15.4. Налични фондове в Библиотеката на Института                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |
| 15.5. Качество на обслужване в Библиотеката на Института                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |

|                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 16. Използвате ли страницата за докторанти в интернет сайта на Института?<br><i>а – да; б – не.</i>                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 17. Полезна ли е за Вас страницата за докторанти в интернет сайта на Института?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.</i>                     |  |  |  |  |  |
| 18. Запознат ли сте с информацията на интернет сайта на Института за възможностите за международна мобилност по програма “Еразъм+”?<br><i>а – да; б – не; в – не съм заинтересован.</i> |  |  |  |  |  |
| 19. Как оценявате безопасността и здравословните условия на труд в сградата на Института?<br><i>а – много добри; б – добри; в – лоши.</i>                                               |  |  |  |  |  |
| 20. МНЕНИЯ И ПРЕПОРЪКИ за процеса на обучение и за подобряване на програмата в помощ на докторантите:                                                                                   |  |  |  |  |  |

## АНКЕТА ЗА ЗАЩИТИЛИ ДОКТОРАНТИ

## ИНСТИТУТ ЗА ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ПРИ БАН

## ВЪПРОСНИК

## Проучване на мнението на защитили докторанти за обучението и условията за работа

Дата: ден. . . . . месец . . . . . година . . . . .

## УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна**.
2. На формуляра се отбелязва избраният отговор в съответната клетка със знак **X**.
3. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори.
4. Не се нанасят поправки. При погрешно отбелязан отговор формулярът трябва да се подмени.

1. По коя докторска програма сте защитили?.....

2. В каква форма сте се обучавали (редовна, задочна, самостоятелна).....

а б в г д

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3. Обективно ли са оценявани знанията Ви при изпитите от индивидуалния план?<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 4. Осъществяван ли е текущ контрол при изпълнението на дейностите в индивидуалния план?<br>а – да; б – по-скоро да; в – по-скоро не; г – не.                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 5. Обективни ли са оценките Ви при годишните атестации като докторант?<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 6. Намирате ли за полезно обучението, провеждано в Образователен модул 2 (Общо специализирано обучение)?<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                                          |  |  |  |  |  |
| 7. Участвали ли сте в научни разработки под ръководството на Вашия научен ръководител?<br>а – да; б – не.                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 8. Какъв е броят на научните Ви публикации по време на докторантурата?<br>а – четири и повече; б – три; в – две; г – една; д – нямам.                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 9. Участвали ли сте в научни форуми?<br>а – да; б – не.                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 9.1. Организиран от Института                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 9.2. Други форуми                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 10. Добри ли са академичната етика и атмосфера, както и служебните взаимоотношения в секцията, към която сте бил зачислен?<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                        |  |  |  |  |  |
| 11. Удовлетворен ли се от нивото на научното ръководство?<br>а – да; б – по-скоро да; в – по-скоро не; г – не.                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 12. Била ли Ви е осигурена възможност за консултации с членовете на научния състав на Института при необходимост?<br>а – да; б – не; в – не съм имал такава необходимост.                                                                      |  |  |  |  |  |
| 13. Удовлетворен ли сте от административното Ви обслужване в Института:<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 14. Удовлетворен ли сте от материално-техническата база и информационните ресурси за обучение и изследователската дейност на докторантите по следните показатели:<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не. |  |  |  |  |  |
| 14.1. Материално-техническа база                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 14.2. Съвременна компютърна техника                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 14.3. Качество на интернет-връзката                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 14.4. Налични фондове в Библиотеката на Института                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 14.5. Качество на обслужване в Библиотеката на Института                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 15. Намирате ли за полезна страницата за докторанти в интернет сайта на Института?<br>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.                                                                                |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 16. Имали ли сте нужда от повече информация за възможностите за международна мобилност по програма “Еразъм+” по време на докторантурата?<br><i>а – да; б – не; в – не съм заинтересован.</i> |  |  |  |  |  |
| 17. Как оценявате безопасността и здравословните условия на труд в сградата на Института?<br><i>а – много добри; б – добри; в – лоши.</i>                                                    |  |  |  |  |  |
| 18. Удовлетворен ли сте от качеството на обучение по докторската програма?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – по-скоро не; г – не.</i>                                                       |  |  |  |  |  |
| 19. Удовлетворен ли сте от методите за подготовка и формите на обучение?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – по-скоро не; г – не.</i>                                                         |  |  |  |  |  |
| 20. Какво Ви накара да проявите интерес към докторантско обучение в Института?                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 21. Моля, избройте трудностите, с които сте се сблъскал при цялостния процес на обучение и изготвяне на дисертация (ако има такива):                                                         |  |  |  |  |  |
| 22. МНЕНИЯ И ПРЕПОРЪКИ за процеса на обучение и за подобряване на програмата в помощ на докторантите:                                                                                        |  |  |  |  |  |

## АНКЕТА ЗА РАБОТОДАТЕЛИ

## ИНСТИТУТ ЗА ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ПРИ БАН

## ВЪПРОСНИК

## Проучване на мнението на работодатели за качеството на докторантското обучение в Института

Дата: ден. . . . . месец . . . . . година . . . . .

## УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна**.
2. На формуляра се отбелязва избраният отговор в съответната клетка със знак **X**.
3. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори.
4. Не се нанасят поправки. При погрешно отбелязан отговор формулярът трябва да се подмени.

1. В коя сфера на икономическа дейност работите?.....

2. Организация, която представлявате.....

а б в г д

|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3. Вашата организация поддържа ли партньорски отношения с Института?<br><i>а – да; б – не, но бих искал да се установят такива отношения; в – не.</i>                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 4. В коя от изброените области бихте поддържали партньорски отношения с Института?<br><i>а – обучение на докторанти; б – разработване на съвместни проекти; в – организация на съвместни форуми; г – използване на експертизата на учените от Института.</i> |  |  |  |  |  |
| 5. Подкрепяте ли придобиването на докторска степен от Вашите служители?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – по-скоро не; г – не.</i>                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 6. Кой от изброените по-долу очаквания като работодател имате към кадри, преминали докторантско обучение:<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не</i>                                                                 |  |  |  |  |  |
| 6.1. Качествена теоретична подготовка и умения за провеждане на самостоятелни анализи и оценки                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 6.2. Умения за прилагане на теоретико-практически знания в професионалната дейност                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 6.3. Умения за прогнозиране и управление на дейности и процеси                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 6.4. Умения за решаване на комплексни проблеми чрез съвременни методи и инструменти                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 6.5. Широка обща култура и информираност                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 7. Ползени ли са за Вашата организация придобитите от докторантите по време на докторантурата в Института знания и умения?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не.</i>                                               |  |  |  |  |  |
| 8. Вашите кадри, преминали докторантско обучение в Института, проявяват ли творчество и инициативност при изпълнение на професионалните си задължения?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не</i>                    |  |  |  |  |  |
| 9. Смятате ли, че Вашите кадри, преминали докторантско обучение в Института, имат по-добра перспектива за професионално израстване във Вашата организация?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не</i>                |  |  |  |  |  |
| 10. Смятате ли, че с получената научна квалификация обучаваните в Института докторанти са конкурентоспособни на пазара на труда във Вашата област?<br><i>а – да; б – по-скоро да; в – не мога да преценя; г – по-скоро не; д – не</i>                        |  |  |  |  |  |
| 11. Каква е Вашата оценка за качеството на подготовка на докторантите в Института, назначени на работа във Вашата организация?<br><i>а – много добра; б – добра; в – задоволителна; г – незадоволителна</i>                                                  |  |  |  |  |  |
| 12. Бихте ли препоръчали на Вашите служители да се обучават в Института?<br><i>а – по-скоро да; б – по-скоро не; в – не мога да преценя</i>                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

МНЕНИЯ И ПРЕПОРЪКИ към подготовката на докторанти в Института: